



پایه یازدهم

آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز



مرور و تسلط بر نیم سال دوم



دفعه سه سوال
دوره زودبیت

شنبه ۱۶ خرداد ماه ۱۴۰۵

درس ۵ تا ۷ (صفحه های ۶۵ تا ۱۲۰)

بودجه آزمون

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	انسان و محیط زیست	۳	۷۵ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

سؤالات آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: انسان و محیط‌زیست		پایه: یازدهم	رشته: کلیه رشته‌ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۳/۱۶
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)			
نمره				
۱	صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را با (ص یا غ) مشخص کنید. الف) زباله‌های شهری در جریان فعالیت‌های اقتصادی تولید می‌شوند. () ب) اگر دفن زباله به شیوه بهداشتی صورت بگیرد، وقتی گورستان زباله پر می‌شود، دیگر نیاز نیست به سراغ کندن گودال دیگری برای دفن زباله برویم. () ج) زالو ماده ضد انعقاد خون دارد. () د) افعی لطیفی برخلاف خرس سیاه از جانوران در معرض خطر انقراض ایران محسوب می‌شود. () ه) تالاب کانی برازان اولین سایت پرنده‌نگری ایران است. () و) فعالیت‌های گردشگری کنترل شده و در ابعاد محدود در پناهگاه‌های حیات‌وحش مجاز است. ()			
۲	پاسخ مناسب را از داخل پراکنش انتخاب کنید. الف) زباله‌های (الکترونیکی - هسته‌ای) مقدار زیادی فلزات سمی و خطرناک مانند جیوه، سرب و کادمیوم دارند. ب) بهترین راه‌حل در مورد مشکل زباله (بازیافت - بازگهی) آن است. ج) استفاده از سم د. د. ت در کشور برونئی، منجر به (افزایش - کاهش) جمعیت موش‌های این کشور شده بود. د) لاک‌پشت سبز در سواحل (سیستان و بلوچستان - هرمزگان) تخم‌گذاری می‌کند. ه) کاروان‌سرای (دیر گچین در قم - مشیر در یزد) قدیمی‌ترین و مادر کاروان‌سراهای ایران است. و) منطقه حفاظت‌شده دنا در (کهگیلویه و بویراحمد - لرستان) قرار گرفته است.			
۳	گزینه صحیح را انتخاب نمایید. الف) چند مورد از عبارت‌های زیر صحیح است؟ رهاسازی زباله در سطح زمین، منطقه را به‌شدت آلوده می‌کند. حدود ۴۰ درصد تولید زباله در کشور مربوط به روستاها است. استان تهران بزرگ‌ترین تولیدکننده زباله در کشور است. میزان تولید زباله توسط یک استرالیایی یا یک کانادایی در مقایسه با یک نفر در زامبیا بسیار بیشتر است. ب) عبارت "نگرش‌های خود را تغییر بدهیم" به کدام راه‌حل طلایی در مسئله زباله اشاره دارد؟ ج) استفاده از سوسک بمباران‌کننده به کدام کاربرد تنوع زیستی در علم اشاره دارد؟ د) کدام گزینه از گونه‌های بوم‌زاد ایران به‌شمار نمی‌رود؟ ه) کدام گزینه از نتایج گردشگری فعال در یک کشور محسوب نمی‌شود؟ ۱) (۱) (۲) (۳) (۴) ۲) (۱) (۲) (۳) (۴) ۳) (۱) (۲) (۳) (۴) ۴) (۱) (۲) (۳) (۴)			

سؤالات آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: انسان و محیط‌زیست		پایه: یازدهم	رشته: کلیه رشته‌ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۳/۱۶										
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:											
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز												
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)													
نمره														
	(و) مناطق نسبتاً وسیع که برای فعالیت‌های تفرجگاهی بر اساس مقررات و محدودیت‌های تنظیم‌شده مورد استفاده قرار می‌گیرند چه نام دارند؟ (۱) پارک‌های ملی (۲) مناطق حفاظت‌شده (۳) پناهگاه‌های حیات‌وحش (۴) ژئوپارک													
۴	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل نمایید. الف) در کشور ما، سازمان که وابسته به شهرداری است، امور مربوط به پسماندهای خانگی را بر عهده دارد. ب) گورستان‌های زباله در مناطق مشکلات بیشتری از نظر روان شدن شیرابه‌ها ایجاد می‌کنند. ج) برای توصیف گوناگونی حیات، واژه را به کار می‌برند. د) تولد جانوران با ناهنجاری‌های مادرزادی از عوارض است. ه) دومین میراث طبیعی ایران بعد از کوه دماوند، است. و) ورود به مناطق تحت حفاظت و عبور از آن‌ها به استثنای جاده‌های عمومی تابع دستورالعمل سازمان خواهد بود.													
۵	با توجه به عوامل مؤثر بر کاهش تنوع زیستی که در کتاب درسی به آن‌ها اشاره شده است، کدامیک از موارد ستون "الف" با کدامیک از موارد ستون "ب" ارتباط دارد؟ <table><tr><td>ستون "الف"</td><td>ستون "ب"</td></tr><tr><td>الف) تخریب زیستگاه</td><td>۱) باعث تغییر محدوده جغرافیایی پراکنش گونه‌ها می‌شود.</td></tr><tr><td>ب) آلودگی محیط‌زیست</td><td>۲) مهم‌ترین عامل از دست رفتن تنوع زیستی است.</td></tr><tr><td>ج) تغییر اقلیم</td><td>۳) در این حالت، استفاده ما از تنوع زیستی ناپایدار است.</td></tr><tr><td>د) برداشت بی‌رویه</td><td>۴) با تأثیر بر شرایط تولیدمثلی، باعث کاهش جمعیت گونه در طول زمان می‌شود.</td></tr></table>				ستون "الف"	ستون "ب"	الف) تخریب زیستگاه	۱) باعث تغییر محدوده جغرافیایی پراکنش گونه‌ها می‌شود.	ب) آلودگی محیط‌زیست	۲) مهم‌ترین عامل از دست رفتن تنوع زیستی است.	ج) تغییر اقلیم	۳) در این حالت، استفاده ما از تنوع زیستی ناپایدار است.	د) برداشت بی‌رویه	۴) با تأثیر بر شرایط تولیدمثلی، باعث کاهش جمعیت گونه در طول زمان می‌شود.
ستون "الف"	ستون "ب"													
الف) تخریب زیستگاه	۱) باعث تغییر محدوده جغرافیایی پراکنش گونه‌ها می‌شود.													
ب) آلودگی محیط‌زیست	۲) مهم‌ترین عامل از دست رفتن تنوع زیستی است.													
ج) تغییر اقلیم	۳) در این حالت، استفاده ما از تنوع زیستی ناپایدار است.													
د) برداشت بی‌رویه	۴) با تأثیر بر شرایط تولیدمثلی، باعث کاهش جمعیت گونه در طول زمان می‌شود.													
۶	پیامد فرهنگ مصرف‌گرایی چیست؟													
۷	منظور از مدیریت پسماند چیست؟													
۸	در مورد "گورستان زباله" به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) نام دیگر گورستان زباله چیست؟ ب) علت احتمال انفجار در گورستان زباله چیست؟ ج) لوله‌هایی که در بالای گورستان‌های زباله نصب شده‌اند، چه کاربردی دارند؟													
۹	با توجه به شکل زیر به پرسش‌های خواسته‌شده پاسخ دهید. الف) کود نشان داده‌شده در شکل مقابل چه نام دارد؟ ب) این کود چگونه به وجود می‌آید؟ ج) دو مورد از کاربردهای این نوع کود را نام ببرید.													



سؤالات آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: انسان و محیط‌زیست		پایه: یازدهم	رشته: کلیه رشته‌ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۳/۱۶
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز		
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)			
	نمره			
۱۰	باغداری برای از بین بردن کندوی زنبورهای وحشی در باغ خود که مانع از رویش برخی از گیاهان شده‌اند، از نوعی سم استفاده کرد. پس از مدتی باغدار مشاهده کرد که همراه با از بین رفتن جمعیت این زنبورها، ترک‌هایی در سقف کاه‌گلی خانه‌اش به وجود آمده است. به نظر شما ارتباطی بین استفاده از سم توسط باغدار و ترک‌های به وجود آمده در سقف خانه‌اش وجود دارد؟			
۱۱	سه مورد از مشاغل وابسته به تنوع زیستی را نام ببرید.			
۱۲	پیامد تبدیل گونه‌های بیکانه به گونه‌های مهاجم چیست؟			
۱۳	راکن با اینکه بومی شمال کشور نیست، اما در این منطقه در حال رشد و تکثیر است. یک دلیل برای آن ذکر کنید.			
۱۴	منظور از عبارت "راهکارهایی که برای حفاظت در نظر گرفته می‌شوند، باید انسان را به سمت بهره‌برداری پایدار از تنوع زیستی هدایت کنند." چیست؟			
۱۵	منظور از "گردشگری" چیست؟			
۱۶	سه مورد از سفرنامه‌های زبان فارسی را نام ببرید.			
۱۷	دو مورد از آثار نامطلوب گردشگری بدون برنامه‌ریزی و مدیریت را بنویسید.			
۱۸	بوم‌گردشگری را توضیح دهید.			
۱۹	سه مورد از قوانین و مقررات مناطق حفاظت‌شده ایران را بنویسید.			
۲۰	بازدید از مکان‌های تاریخی و باستانی با انواع فرهنگ‌ها و قومیت‌ها که جنبه‌های زیبایی‌شناختی و فرهنگی دارد، در چه صورتی از مصادیق بوم‌گردشگری است؟			
۲۱	طبق بررسی در مورد ترجیحات گردشگران روستایی واقع در تایلند، دلایل اصلی استفاده گردشگران از خانه مسافر چه بود؟			
۲۲	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) نقاط داغ تنوع زیستی ب) پدیده انقراض			
	موفق باشید.			
	جمع نمره			



پایه یازدهم

آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز



مرور و تسلط بر نیم سال دوم



شنبه ۱۶ خرداد ماه ۱۴۰۵

پاسخبرگ انسان و محیط زیست

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: انسان و محیط زیست	تعداد صفحه: ۴	رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع:
نام و نام خانوادگی:	پایه یازدهم	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۳/۱۶
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
گروه آموزشی ماز			

ردیف	پاسخ‌برگ	نمره
۱	الف) ب) ج) د) ه)	۱/۵
۲	الف) ب) ج) د) ه)	۱/۵
۳	الف) ب) ج) د) ه)	۱/۵
۴	الف) ب) ج) د) ه)	۱/۵
۵	الف) ب) ج) د)	۱
۶		۰/۵
۷		۱

نام و نام خانوادگی:	پایه یازدهم	رشته: کلیه رشته‌ها	تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع:
نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۳/۱۶		
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز		

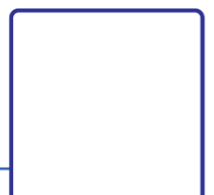
ردیف	پاسخ‌برگ	نمره
۸	الف) ب) ج)	۱
۹	الف) ب) ج)	۱/۵
۱۰		۱
۱۱		۰/۷۵
۱۲		۰/۵
۱۳		۰/۲۵
۱۴		۰/۵

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: انسان و محیط زیست	تعداد صفحه: ۴	رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع:
نام و نام خانوادگی:	پایه یازدهم	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۳/۱۶
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
گروه آموزشی ماز			

ردیف	پاسخ برگ	نمره
۱۵		۱
۱۶		۰/۷۵
۱۷		۰/۵
۱۸		۱
۱۹		۰/۷۵
۲۰		۰/۵
۲۱		۰/۵

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: انسان و محیط زیست	تعداد صفحه: ۴	رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع:
نام و نام خانوادگی:	پایه یازدهم	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۳/۱۶
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
گروه آموزشی ماز			

ردیف	پاسخ‌برگ	نمره
۲۲	الف) ب)	۱
	موفق باشید	۲۰





پایه یازدهم

آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز



مرور و تسلط بر نیم سال دوم



دفترچه پاسخ

دوره زودبست

شنبه ۱۶ خرداد ماه ۱۴۰۵

درس ۵ تا ۷ (صفحه های ۶۵ تا ۱۲۰)

بودجه آزمون

ویراستاران

طراحان

درس

آوا اسکندری

فرزین فردوسی

انسان و محیط زیست

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

مصَحَّح شو:



پاسخ دقیق سؤال این جا میاد و اسمش روشه: «مصَحَّح شو»، می خواد شما رو به یه مصحح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.

تیم اجرایی و تولید آزمون

محدثه عربگری

زهره صفری

محدثه شیخ علی

یگانه پوراابراهیم

مرضیه بنیانی

ساره محمدعلی نسب

سرپرست آزمون: ارمغان قریب

یک تیم با بیش از ۵۰۰ نفر در حال کار هستن تا آزمون‌های ماز با حداکثر کیفیت حاضر بشن و به شما کمک کنن و مسیر موفقیت رو براتون ساده‌تر کنن. همیشه از نظرات و کامنت‌های خوب‌تون انرژی می‌گیریم. مرسی که همراهمون هستین.

دکتر رسول خنجری

برای دیدن پاسخ نامه ویدئویی آزمون شبیه ساز نهایی QR Code
را اسکن کنید یا روی لینک زیر ضربه بزنید.

پاسخنامه ویدئویی آزمون شبیه ساز نهایی



راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: انسان و محیط زیست		رشته: کلیه رشته‌ها										
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۳/۱۶	ساعت شروع:										
		مدت زمان: ۷۵ دقیقه										
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز										
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره										
	مصحح شو الف) نادرست (۰/۲۵) (ص ۶۸) ب) نادرست (۰/۲۵) (ص ۷۳) ج) درست (۰/۲۵) (ص ۹۰) د) نادرست (۰/۲۵) (ص ۹۴) ه) درست (۰/۲۵) (ص ۱۱۱) و) درست (۰/۲۵) (ص ۱۱۷) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال: ۴ دقیقه بررسی دقیق‌تر الف) زباله‌های کشاورزی، صنعتی و ساختمانی که شامل ضایعات کشاورزی، فلزات، مواد پلاستیکی و شیمیایی و نخاله‌های ساختمانی است، در جریان فعالیت‌های اقتصادی، تولید می‌شود. ب) حتی اگر دفن زباله به شیوه بهداشتی صورت بگیرد، وقتی گورستان زباله پر می‌شود، باید به سراغ کندن گودال دیگری برای دفن زباله برویم. ج) زالو ماده ضد انعقاد خون دارد. زالودرمانی، مثلاً برای رفع لخته‌های خونی به کار می‌رود. د) افعی لطیفی (دماوندی) همانند خرس سیاه، لاک‌پشت پوزه عقابی و مورخوش (مهرخوش) از جمله گونه‌های جانوری و گیاهی در معرض خطر انقراض ایران به شمار می‌روند. ه) با همت مردم محلی، تالاب کانی برازان به اولین سایت پرندنگری ایران تبدیل شده است. تالاب کانی برازان در نزدیکی مهاباد در آذربایجان غربی واقع شده است. و) فعالیت‌های گردشگری کنترل‌شده و در ابعاد محدود در پناهگاه‌های حیات‌وحش مجاز است. نقشه نهایی برای پاسخ دقیق به سؤالات این بخش نیاز است تا تسلط کافی روی متن کتاب درسی داشت. در بررسی مطالب کتاب درسی توجه داشته باشید که تمامی قیدها و استثنائات از اهمیت فراوانی برخوردارند. پس با دقت متن کتاب درسی را موردبررسی قرار دهید تا با تسلط بالایی به سؤالات این بخش پاسخ دهید. نکته مهم برای موفقیت در پاسخ به این دسته از سؤالات، درک مفاهیم کتاب درسی و در نظر گرفتن همه جوانب است. ۲۰ شو <table><tr><th>انواع زباله</th><th>مواد تشکیل‌دهنده</th></tr><tr><td>خانگی و شهری</td><td>عمدتاً از پسمانده مواد غذایی و پوست میوه و سبزی، کاغذ، پلاستیک، قطعات فلزی، شیشه، پارچه و چوب تشکیل شده است.</td></tr><tr><td>کشاورزی، صنعتی و ساختمانی</td><td>شامل ضایعات کشاورزی، فلزات، مواد پلاستیکی و شیمیایی و نخاله‌های ساختمانی است که در جریان فعالیت‌های اقتصادی، تولید می‌شود.</td></tr><tr><td>بیمارستانی</td><td>مواد حاصل از فعالیت‌های پزشکی و درمانی نظیر سرنگ‌ها، مواد پانسمان و باقی‌مانده داروها و وسایل جراحی را تشکیل می‌دهند.</td></tr><tr><td>خطرناک</td><td>مانند باتری، روغن‌ترمز، حشره‌کش، رنگ‌های روغنی، ضدیخ، لامپ‌های کم‌مصرف و فلورسنت، زباله‌های الکترونیکی مانند رایانه‌ها و تجهیزات جانبی آن‌ها، لوح‌های فشرده، گوشی‌های تلفن همراه هوشمند و همچنین زباله‌های هسته‌ای یا اتمی.</td></tr></table>	انواع زباله	مواد تشکیل‌دهنده	خانگی و شهری	عمدتاً از پسمانده مواد غذایی و پوست میوه و سبزی، کاغذ، پلاستیک، قطعات فلزی، شیشه، پارچه و چوب تشکیل شده است.	کشاورزی، صنعتی و ساختمانی	شامل ضایعات کشاورزی، فلزات، مواد پلاستیکی و شیمیایی و نخاله‌های ساختمانی است که در جریان فعالیت‌های اقتصادی، تولید می‌شود.	بیمارستانی	مواد حاصل از فعالیت‌های پزشکی و درمانی نظیر سرنگ‌ها، مواد پانسمان و باقی‌مانده داروها و وسایل جراحی را تشکیل می‌دهند.	خطرناک	مانند باتری، روغن‌ترمز، حشره‌کش، رنگ‌های روغنی، ضدیخ، لامپ‌های کم‌مصرف و فلورسنت، زباله‌های الکترونیکی مانند رایانه‌ها و تجهیزات جانبی آن‌ها، لوح‌های فشرده، گوشی‌های تلفن همراه هوشمند و همچنین زباله‌های هسته‌ای یا اتمی.	۱/۵
انواع زباله	مواد تشکیل‌دهنده											
خانگی و شهری	عمدتاً از پسمانده مواد غذایی و پوست میوه و سبزی، کاغذ، پلاستیک، قطعات فلزی، شیشه، پارچه و چوب تشکیل شده است.											
کشاورزی، صنعتی و ساختمانی	شامل ضایعات کشاورزی، فلزات، مواد پلاستیکی و شیمیایی و نخاله‌های ساختمانی است که در جریان فعالیت‌های اقتصادی، تولید می‌شود.											
بیمارستانی	مواد حاصل از فعالیت‌های پزشکی و درمانی نظیر سرنگ‌ها، مواد پانسمان و باقی‌مانده داروها و وسایل جراحی را تشکیل می‌دهند.											
خطرناک	مانند باتری، روغن‌ترمز، حشره‌کش، رنگ‌های روغنی، ضدیخ، لامپ‌های کم‌مصرف و فلورسنت، زباله‌های الکترونیکی مانند رایانه‌ها و تجهیزات جانبی آن‌ها، لوح‌های فشرده، گوشی‌های تلفن همراه هوشمند و همچنین زباله‌های هسته‌ای یا اتمی.											

۲۰ شو

درمانی

زالو ماده ضد انعقاد خون دارد. زالودرمانی، مثلاً برای رفع لخته‌های خونی به کار می‌رود.



الگوبرداری در علم و فناوری

سوسک بمباران‌کننده، ترکیب داغ و سمی را به شدت به سوی دشمن پرتاب می‌کند. شناسایی این سازوکار برای ساخت افشانه‌ها در صنایع متفاوت کاربرد دارد.



کنترل زیستی

استفاده از کفشدوزک که حشره‌های آفت را می‌خورد، سبب کاهش مصرف مواد شیمیایی در مبارزه با آفت می‌شود.



پناهگاه حیات وحش؛ مناطقی از انواع زیستگاه‌های نمونه‌اند که برای حمایت از جمعیت گونه‌های حیات وحش که اهمیت ملی دارند، انتخاب می‌شوند.

- این مناطق، محیط‌های مناسبی برای فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی محسوب می‌شوند.
- فعالیت‌های گردشگری کنترل شده و در ابعاد محدود در پناهگاه‌ها مجاز است.
- پناهگاه حیات وحش دشت ناز در ساری نمونه‌ای از پناهگاه‌های حیات وحش کشور است.

مصحح شو

الف) الکترونیکی (۰/۲۵) (ص ۶۹)

ج) افزایش (۰/۲۵) (ص ۸۸)

ه) دیر گچین در قم (۰/۲۵) (ص ۱۰۸)

ب) باز کاهی (۰/۲۵) (ص ۸۱)

د) سیستان و بلوچستان (۰/۲۵) (ص ۹۴)

و) کهگیلویه و بویراحمد (۰/۲۵) (ص ۱۱۶)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال: ۴ دقیقه

بررسی دقیق‌تر

الف) زباله‌های الکترونیکی مقدار زیادی فلزات سمی و خطرناک مانند جیوه، سرب و کادمیوم دارند.

ب) باز کاهی؛ یعنی کاهش دادن زباله؛ بهترین راه حل این است که از تولید زباله خودداری کنیم یا آن را کاهش دهیم.

ج) سم روی جمعیت گربه‌ها هم اثر گذاشته بود. علت مرگ گربه‌ها، خوردن مارمولک‌های مسمومی بود که از سقف سقوط می‌کردند. نتیجه این امر افزایش جمعیت موش‌ها بود؛ زیرا گربه‌ها دشمن طبیعی موش‌ها هستند.

د) لاک پشت پوزه عقابی در خلیج فارس و دریای عمان زندگی می‌کند و تخم‌های خود را در سواحل استان‌هایی مانند هرمزگان و بوشهر می‌گذارد. لاک پشت سبز در سواحل سیستان و بلوچستان تخم‌گذاری می‌کند.

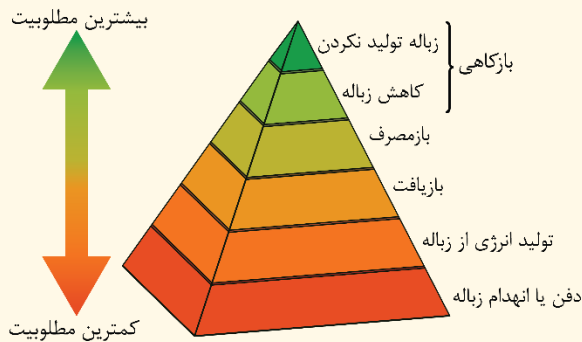
ه) کاروان‌سرای دیر گچین در قم، قدیمی‌ترین و مادر کاروان‌سراهای ایران است.

و) منطقه حفاظت شده دنا در استان کهگیلویه و بویراحمد قرار دارد.

نقشه نهایی

این دسته از سؤالات را شاید بتوان یکی از آسان‌ترین سؤالات آزمون‌های تشریحی به‌شمار آورد. شما باید با دقت به متن داده‌شده، پاسخ صحیح را انتخاب کنید. نکته‌ای که در مورد پاسخ به این سؤالات وجود دارد این است که با دیدن کلمات داخل پرانتز، ابتدا به کاربرد هر کدام توجه کرد و سپس با توجه به مواردی از قبیل علائم دستور زبانی و نیز کلمات قبل و بعد و ارتباط برقرار کردن میان عبارات و نیز محتوای کلی جمله، عبارت صحیح را انتخاب کرد.

۲۰ شو



- شکل هرم مدیریت پسماند را نشان می‌دهد.
- هر چه از قاعده هرم به رأس آن برویم، راه‌حل‌های داده‌شده بهتر و مطلوب‌تر است.
- بیشترین مطلوبیت گزینه‌های حل مشکل زباله روی هرم مدیریت پسماند عبارت است از:

بازگاهی < بازمصرف < بازیافت < تولید انرژی از زباله < دفن یا انهدام زباله

- گزینه‌هایی که مطلوبیت بیشتری دارند شامل: بازگاهی، بازمصرف، بازیافت.
- سازمان سلامت جهانی در دهه ۶۰ میلادی، برای مبارزه با مالاریا در کشور برونئی از سم DDT (د. د. ت) برای کاهش جمعیت پشه مالاریا استفاده کرد.
- شاید تعجب کنید که نتیجه درازمدت برنامه سم‌پاشی، ۱- فروریختن سقف کاه‌گلی خانه‌ها و ۲- شیوع بیماری طاعون بود! اما این اتفاق چگونه رخ داد؟
- نتایج استفاده از سم DDT (د. د. ت):
- مرگ زنبورهای وحشی: این زنبورها از لاروهایی تغذیه می‌کردند که کاه‌گل سقف خانه‌ها را می‌خوردند. در نتیجه با مرگ زنبورها، جمعیت لاروهای کاه‌گل خوار افزایش یافت.
- نتیجه: فرو ریختن سقف خانه‌ها.
- آلودگی مارمولک‌ها در اثر خوردن پشه‌ها و حشرات آلوده به سم: سم روی جمعیت گربه‌ها هم اثر گذاشته بود. علت مرگ گربه‌ها، خوردن مارمولک‌های مسمومی بود که از سقف سقوط می‌کردند. نتیجه این امر افزایش جمعیت موش‌ها بود؛ زیرا گربه‌ها دشمن طبیعی موش‌ها هستند. موش ناقل بیماری طاعون است.
- نتیجه: شیوع بیماری طاعون.
- منطقه حفاظت‌شده:
- اراضی‌ای که از نظر حفاظت دارای ارزش استراتژیک است و به‌منظور حراست، ترمیم و احیای حیات جانوری و گیاهی و جلوگیری از انهدام تدریجی آن‌ها انتخاب می‌شوند.
- این مناطق که نسبتاً وسیع هستند برای فعالیت‌های تفرجگاهی و گردشگری بر اساس مقررات و محدودیت‌های تنظیم‌شده مورد استفاده قرار می‌گیرند.

ردپای اشتباه

یکی از اشتباهات رایج دانش‌آموزان در این بخش، عدم تمرکز بر روی متن و کلمات داده‌شده است.

مصحح شو

۱/۵

- (ب) ۱- بازگاهی (۰/۲۵) (ص ۸۳)
(د) ۴- موش خرمایی (۰/۲۵) (ص ۹۱)
(و) ۲- مناطق حفاظت‌شده (۰/۲۵) (ص ۱۱۶)

- (الف) ۲- مورد (۰/۲۵) (ص ۶۷ و ۷۱)
(ج) ۲- الگوبرداری در فناوری (۰/۲۵) (ص ۹۰)
(ه) ۴- شکوفایی تحصیلی (۰/۲۵) (ص ۱۰۶)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال: ۴ دقیقه

بررسی دقیق تر

الف) حدود ۲۰ درصد تولید زباله در کشور مربوط به **روستاها** است. **استان گیلان** بزرگ ترین تولیدکننده زباله در کشور است.
 ب) در بازگاهی، **نگرش های خود را تغییر بدهیم**. به جای پیروی از مدها و تبلیغات، ساده زیستی را انتخاب کنیم و بدانیم آنچه به شخصیت ما ارزش می دهد، داشته هایمان نیست، بلکه چگونه بودن ماست.
 ج) **سوسک بمباران کننده**، ترکیب داغ و سمی را به شدت به سوی دشمن پرتاب می کند. شناسایی این سازوکار برای ساخت افشانه ها در صنایع متفاوت کاربرد دارد (**الگوبرداری در علم و فناوری**).
 د) **گونه های بوم زاد**؛ گونه هایی که منحصر به یک منطقه جغرافیایی خاص اند و در جای دیگری وجود ندارند. مانند **گیاه روشن بال**، **سمندر کردستانی (کوهستانی)** و **زاغ بور** که از گونه های بوم زاد ایران هستند.
 ه) گردشگری با **امنیت سیاسی، اقتصادی و احترام متقابل** رابطه تنگاتنگی دارد. گردشگری از بعد **فرهنگی و اجتماعی** نیز مهم است، زیرا جوامع و کشورهای میزبان می توانند از طریق گردشگران به **ترویج زبان، فرهنگ و رسوم اجتماعی** خود بپردازند.
 و) مناطق حفاظت شده که **نسبتاً وسیع** هستند برای فعالیتهای تفرجگاهی و گردشگری بر اساس **مقررات و محدودیت های** تنظیم شده مورد استفاده قرار می گیرند.

نقشه نهایی

یکی از پرسش های رایج در آزمون نهایی، طرح سؤالات چندگزینه ای است. برای پاسخ به این دسته از پرسش ها کافی است تا با دقت و تمرکز کافی تمامی گزینه ها را بررسی کرد و به مفهوم مطرح شده دقت کافی داشت. مواردی که در کتاب درسی به صورت عوامل، دلایل، آثار، نشانه ها و ... مطرح شده اند را باید به دقت مورد مطالعه قرار داد، زیرا همواره گزینه طرح پرسش برای این بخش محسوب می شوند.

۲۰ شو

مناطق تحت حفاظت ایران	تعریف	ویژگی	مثال
پارک های ملی	به محدوده ای از منابع طبیعی کشور گفته می شود که نمایانگر نمونه های برجسته ای از مظاهر طبیعی ایران است.	پارک های ملی به منظور حفظ و ایجاد محیط مناسب برای تکثیر و پرورش جانوران وحشی و رشد رستنی ها در شرایط کاملاً طبیعی تحت حفاظت قرار می گیرند. گردشگری در پارک های ملی با رعایت قوانین و مقررات سازمان حفاظت محیط زیست و در مناطق مشخص شده انجام می شود.	پارک ملی گلستان
آثار طبیعی ملی	پدیده ها یا مجموعه های گیاهی و جانوری به نسبت کوچک، جالب، کم نظیر، استثنایی و غیرقابل جایگزین که دارای ارزش های حفاظتی، علمی، تاریخی یا طبیعی هستند.		سوسن چلچراغ در گیلان
منطقه حفاظت شده	اراضی ای که از نظر حفاظت دارای ارزش استراتژیک است و به منظور حراست، ترمیم و احیای حیات جانوری و گیاهی و جلوگیری از انهدام تدریجی آن ها انتخاب می شوند.	این مناطق که نسبتاً وسیع هستند برای فعالیتهای تفرجگاهی و گردشگری بر اساس مقررات و محدودیت های تنظیم شده مورد استفاده قرار می گیرند.	منطقه حفاظت شده دنا در کهگیلویه و بویراحمد
پناهگاه حیات وحش	مناطق از انواع زیستگاه های نمونه اند که برای حمایت از جمعیت گونه های حیات وحش که اهمیت ملی دارند، انتخاب می شوند.	این مناطق، محیط های مناسبی برای فعالیتهای آموزشی و پژوهشی محسوب می شوند.	پناهگاه حیات وحش دشت ناز در ساری

مصحح شو

- الف) مدیریت پسماند (۰/۲۵) (ص ۷۲)
 ج) تنوع زیستی (۰/۲۵) (ص ۸۸)
 ه) چشمه های باداب سورت (۰/۲۵) (ص ۱۱۰)
 ب) پرباران و مرطوب (۰/۲۵) (ص ۷۳)
 د) آلودگی محیط زیست (۰/۲۵) (ص ۹۶)
 و) حفاظت محیط زیست (۰/۲۵) (ص ۱۱۷)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال: ۵ دقیقه

بررسی دقیق‌تر

الف) در کشور ما، در هر شهر «سازمان مدیریت پسماند» که وابسته به شهرداری است، امور مربوط به پسماندهای خانگی را بر عهده دارد.

ب) گورستان‌های زباله در مناطق پر باران و مرطوب مشکلات بیشتری از نظر روان شدن شیرابه‌ها ایجاد می‌کنند.

ج) برای توصیف گوناگونی حیات، واژه تنوع زیستی را به کار می‌برند.

د) تولد جانوران با ناهنجاری‌های مادرزادی از عوارض آلودگی محیط زیست است.

ه) یکی از چشمه‌های پلکانی و تراورتنی کم‌نظیر در جهان، باداب سورت در نزدیکی کیاسر ساری در استان مازندران است. این چشمه‌ها دومین میراث طبیعی ایران بعد از کوه دماوند است.

و) ورود به مناطق تحت حفاظت و عبور از آن‌ها به‌استثنای جاده‌های عمومی تابع دستورالعمل سازمان حفاظت محیط زیست خواهد بود.

نقشه نهایی

برای پاسخ دقیق به سؤالات این بخش نیز توجه کافی روی متن کتاب درسی اهمیت بسزایی دارد. با توجه به برخی از واژگان کلیدی که در متن این دسته از سؤالات داده می‌شود، می‌توان به راحتی واژه مدنظر را حدس زد. پس با دقت متن کتاب درسی را مورد بررسی قرار دهید تا با تسلط بالایی به سؤالات این بخش پاسخ دهید. کلیدواژه‌های مطرح شده در کتاب درسی عمدتاً هدف این بخش از سؤالات می‌باشند. هر یک از سؤالات این بخش می‌توانند به صورت پرسش‌های تشریحی نیز مطرح شوند.

نکته

- به علت تجمع گاز ناشی از زباله‌ها در زیر خاک، ممکن است انفجار رخ دهد. به همین دلیل، لوله‌هایی برای خارج کردن گاز در این محل نصب می‌کنند.
 - اگر دفن زباله با اصول و شرایط صحیح صورت نگیرد، شیرابه زباله‌ها به زمین نشت می‌کند و وارد آب‌های زیرزمینی می‌شود.
 - گورستان‌های زباله در مناطق پر باران و مرطوب مشکلات بیشتری از نظر روان شدن شیرابه‌ها ایجاد می‌کنند.
- اهمیت دفن زباله‌ها به صورت بهداشتی: اگر زباله‌ها به‌طور بهداشتی دفن نشوند یا بخشی از آن‌ها در زمین‌ها پراکنده شوند، انواع آلودگی‌ها از طریق پرندگان و دام‌ها وارد چرخه غذایی می‌شود و موجودات زنده و انسان را بیمار می‌کند.

نتایج پراکندگی زباله در سطح آب‌ها و زمین به‌ویژه زمین‌های شیب‌دار:

- سرازیر شدن شیرابه‌ها
 - شیوع انواع بیماری‌های عفونی و خطرناک
 - تجمع و افزایش جانوران موذی
- ✓ حتی اگر دفن زباله به شیوه بهداشتی صورت بگیرد، وقتی گورستان زباله پر می‌شود، باید به سراغ کندن گودال دیگری برای دفن زباله برویم. بنابراین، ما مرتباً به مکان‌های جدید برای دفن زباله نیاز داریم؛ چون گورستان‌ها پر شده‌اند و یا در حال پر شدن هستند.
- ✓ پراکنده شدن زباله‌ها در محیط، موجب ورود آلودگی‌ها به چرخه غذایی می‌شود.

۲۰شو: برخی از قوانین و مقررات مناطق حفاظت شده ایران عبارت‌اند از:

- تیراندازی و شکار در پارک‌های ملی ممنوع است.
- چرای دام، قطع درختان، بوته کنی، تجاوز و تخریب محیط زیست و به‌طور کلی هر عملی که موجب از بین رفتن رستنی‌ها و تغییر بوم‌سازگان (اکوسیستم) شود، در پارک ملی و آثار طبیعی ملی ممنوع است.
- هرگونه بهره‌برداری در پناهگاه‌های حیات وحش و مناطق حفاظت شده بدون مجوز ممنوع است.
- ورود به مناطق تحت حفاظت و عبور از آن‌ها به استثنای جاده‌های عمومی تابع دستورالعمل سازمان حفاظت محیط زیست خواهد بود.

مصحح شو

الف) ۲ (۰/۲۵) (ص ۹۵) ب) ۴ (۰/۲۵) (ص ۹۶) ج) ۱ (۰/۲۵) (ص ۹۷) د) ۳ (۰/۲۵) (ص ۹۶)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال: ۳ دقیقه

	بررسی دقیق‌تر الف) مهم‌ترین عامل از دست رفتن تنوع زیستی، تخریب زیستگاه است. ب) آلودگی محیط ممکن است باعث مرگ افراد گونه‌ها شود. گاهی آلاینده‌ها جانداران را از بین نمی‌برند؛ بلکه با تأثیر بر شرایط تولیدمثلی، باعث کاهش جمعیت گونه در طول زمان می‌شوند. ج) تغییر اقلیم باعث تغییر محدوده جغرافیایی پراکنش گونه‌ها می‌شود. د) منظور از برداشت بی‌رویه این است که سرعت برداشت و بهره‌برداری از تنوع زیستی بیش از سرعت بازسازی آن باشد. در این حالت، استفاده ما از تنوع زیستی ناپایدار است. نقشه نهایی یکی از پرسش‌های همواره مطرح‌شده در آزمون‌های نهایی، یافتن ارتباط بین ستون‌هاست. برای پاسخگویی به پرسش این قسمت تنها کافی است تا با تمرکز ابتدا همه بخش‌های مطرح‌شده در هر ستون را خواند و سپس به یافتن ارتباط پرداخت. نخست با مواردی آغاز کنید که اطمینان دارید صحیح هستند.
۰/۵	مصحح‌شو استفاده بی‌رویه منابع (۰/۲۵) و برجای گذاشتن انبوهی از زباله در محیط (۰/۲۵) (ص ۷۱) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال: ۲ دقیقه بررسی دقیق‌تر پیامد فرهنگ مصرف‌گرایی، استفاده بی‌رویه منابع و برجای گذاشتن انبوهی از زباله در محیط است. ۲۰شو • رواج زندگی مصرفی از کشورهای صنعتی و ثروتمند آغاز شده و به همه جهان سرایت کرده است. • نظام اقتصادی سرمایه‌داری تنها به سود بیشتر و بازارهای فروش کالا می‌اندیشد. • در این نظام با تبلیغات گسترده، چنان مصرف‌گرایی ترویج می‌شود که افراد حتی بدون هدف مصرف، خرید می‌کنند. انبوه لباس‌هایی که یک یا دو بار پوشیده شده‌اند، در کمدها، اسباب‌بازی‌های متنوع در اتاق کودکان که برخی جنبه تزئینی دارد و هرگز با آن‌ها بازی نمی‌شود، ظروف متعدد در آشپزخانه، تعویض مداوم مبلمان و اثاثیه منزل و گوشی‌های تلفن همراه و... نشان‌دهنده سلطه فرهنگ سرمایه‌داری در جوامع است. دلایل تغییر سبک و الگوهای زندگی از انقلاب صنعتی به بعد: • رشد تولید انبوه کالاهای کارخانه‌ای • ورود جهان به مرحله سرمایه‌داری • افزایش جمعیت • رشد شهرنشینی
۱	مصحح‌شو مدیریت پسماند یا دفع زباله عبارت است از برنامه‌ریزی (۰/۲۵) و عملیات اجرایی (۰/۲۵) برای جمع‌آوری، حمل‌ونقل، پردازش، بازیافت، دفن بهداشتی یا انهدام زباله‌ها. (۰/۵) (ص ۷۲) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال: ۲ دقیقه بررسی دقیق‌تر مدیریت پسماند یا دفع زباله؛ عبارت است از برنامه‌ریزی و عملیات اجرایی برای جمع‌آوری، حمل‌ونقل، پردازش، بازیافت، دفن بهداشتی یا انهدام زباله‌ها. مدیریت پسماند و شیوه‌های آن در کشورهای مختلف، متفاوت است. در کشور ما، در هر شهر «سازمان مدیریت پسماند» که وابسته به شهرداری است، امور مربوط به پسماندهای خانگی را بر عهده دارد. نقشه نهایی تعاریف مطرح‌شده در کتاب درسی اهمیت زیادی دارند و همیشه مدنظر طراحان آزمون قرار می‌گیرند.

مصحح شو

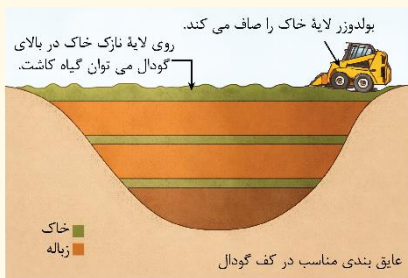
الف) خاک چال (۰/۲۵) (ص ۷۲) ب) تجمع گاز (۰/۲۵) ناشی از زباله‌ها در زیر خاک (۰/۲۵) (ص ۷۳)
ج) برای خارج کردن گاز (۰/۲۵) ناشی از زباله‌ها در زیر خاک (ص ۷۳)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال: ۳ دقیقه

بررسی دقیق‌تر

الف) «خاک چال» یا «گورستان زباله»؛ گودالی است که آن را برای انبار کردن پسماند، حفر می‌کنند.
ب) به علت تجمع گاز ناشی از زباله‌ها در زیر خاک، ممکن است انفجار رخ دهد.
ج) به علت تجمع گاز ناشی از زباله‌ها در زیر خاک، ممکن است انفجار رخ دهد. به همین دلیل، لوله‌هایی برای خارج کردن گاز در این محل نصب می‌کنند.

۲۰شو



«خاک چال» یا «گورستان زباله»؛ گودالی است که آن را برای انبار کردن پسماند، حفر می‌کنند.
• ویژگی مکان دفع زباله: مکان‌های دفن زباله را معمولاً در خارج از شهرها و مناطق مسکونی با فاصله مناسب و در جهت مخالف وزش باد، بنا می‌کنند.
• روش کار در گورستان زباله: پوشش پلاستیکی و خاک رس را مانند آستر در ته گورستان و کناره‌های گودال قرار می‌دهند. پس از ریختن زباله در گودال، روی آن یک لایه خاک می‌ریزند و آن را با بولدوزر صاف می‌کنند.

✓ به علت تجمع گاز ناشی از زباله‌ها در زیر خاک، ممکن است انفجار رخ دهد. به همین دلیل، لوله‌هایی برای خارج کردن گاز در این محل نصب می‌کنند.

✓ اگر دفن زباله با اصول و شرایط صحیح صورت نگیرد، شیرابه زباله‌ها به زمین نشت می‌کند و وارد آب‌های زیرزمینی می‌شود.
✓ گورستان‌های زباله در مناطق پر باران و مرطوب مشکلات بیشتری از نظر روان شدن شیرابه‌ها ایجاد می‌کنند.
اهمیت دفن زباله‌ها به صورت بهداشتی: اگر زباله‌ها به طور بهداشتی دفن نشوند یا بخشی از آن‌ها در زمین‌ها پراکنده شوند، انواع آلودگی‌ها از طریق پرندگان و دام‌ها وارد چرخه غذایی می‌شود و موجودات زنده و انسان را بیمار می‌کند.

نتایج پراکندگی زباله در سطح آب‌ها و زمین به‌ویژه زمین‌های شیب‌دار:

- سرازیر شدن شیرابه‌ها
 - شیوع انواع بیماری‌های عفونی و خطرناک
 - تجمع و افزایش جانوران موزی
- حتی اگر دفن زباله به شیوه بهداشتی صورت بگیرد، وقتی گورستان زباله پر می‌شود، باید به سراغ کندن گودال دیگری برای دفن زباله برویم. بنابراین، ما مرتباً به مکان‌های جدید برای دفن زباله نیاز داریم؛ چون گورستان‌ها پر شده‌اند و یا در حال پر شدن هستند. پراکنده شدن زباله‌ها در محیط، موجب ورود آلودگی‌ها به چرخه غذایی می‌شود.

مصحح شو

الف) پوسال (کمپوست) (۰/۲۵) (ص ۷۴)
ب) در اثر پوسیده شدن و تجزیه (۰/۲۵) بقایای گیاهی (۰/۲۵) مانند سبزی‌ها، میوه‌ها، علف‌ها، برگ‌ها و پسماندهای خانگی و شهری (۰/۲۵) با روش خاصی به دست می‌آید. (ص ۷۴)
ج) بسیار مغذی است و می‌توان در باغداری، کشاورزی و تقویت خاک باغچه و گلدان از آن استفاده کرد. (دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵) (ص ۷۴)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال: ۳ دقیقه

	 بررسی دقیق‌تر الف) پوسال (کمپوست)؛ نوعی کود آلی و طبیعی است که در اثر فرایندهای زیستی حاصل می‌شود. به این کود، خاک‌برگ هم می‌گویند. ب) این کود آلی در اثر پوسیده شدن و تجزیه بقایای گیاهی مانند سبزی‌ها، میوه‌ها، علف‌ها، برگ‌ها و پسماندهای خانگی و شهری با روش خاصی به دست می‌آید. ج) کودی که از پسماندهای کشاورزی و خانگی و خوراکی تهیه می‌شود، بسیار مغذی است و می‌توان در باغداری، کشاورزی و تقویت خاک باغچه و گلدان از آن استفاده کرد.  نقشه نهایی شکل‌های قرارگرفته در کتاب درسی که نشان‌دهنده یک مفهومی هستند، اهمیت زیادی دارند و همواره موردتوجه طراحان قرار می‌گیرند. بنابراین باید به‌دقت بخش‌های مختلف آن را موردبررسی قرار داد.	
۱۰	 مصحح‌شو این زنبورها از لاروهایی تغذیه می‌کردند (۰/۲۵) که کاه‌گل سقف خانه را می‌خوردند. (۰/۲۵) در نتیجه با مرگ زنبورها، جمعیت لاروهای کاه‌گل خوار افزایش یافته (۰/۲۵) و سقف خانه ترک خورده است. (۰/۲۵) (ص ۸۷) ۱  سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال: ۴ دقیقه  نقشه نهایی این پرسش برگرفته از ماجرای واقعی مطرح‌شده در کتاب درسی برای مبارزه با پشه‌های مالاریا در کشور برونئی است. برخی از مفاهیم مطرح‌شده در کتاب درسی را می‌توان در قالب مثال‌هایی به‌عنوان پرسش آزمونی مطرح کرد. بنابراین تمام جزئیات موجود در مفاهیم ارائه‌شده در کتاب درسی باید به‌دقت موردبررسی قرار گیرند تا نکته‌ای از چشم پنهان نماند.	
۱۱	 مصحح‌شو صیادی، جمع‌آوری گیاهان دارویی و چرای دام در مراتع. (هر مورد ۰/۲۵) (ص ۹۰) ۰/۷۵  سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال: ۲ دقیقه  بررسی دقیق‌تر مشاغل یا فعالیت‌هایی مانند صیادی، جمع‌آوری گیاهان دارویی و چرای دام در مراتع، وابسته به تنوع زیستی است.	
۱۲	 مصحح‌شو این گونه‌ها در رقابت با گونه‌های بومی در استفاده از منابع موفق‌تر عمل می‌کنند (۰/۲۵) و در نتیجه به‌سرعت در زیستگاه جدید رشد و تکثیر می‌یابند و حیات گونه‌های بومی را به خطر می‌اندازند. (۰/۲۵) (ص ۹۷) ۰/۵  سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال: ۲ دقیقه  بررسی دقیق‌تر در بسیاری از موارد گونه‌های بیگانه می‌توانند به گونه بیگانه مهاجم تبدیل شوند. این گونه‌ها در رقابت با گونه‌های بومی در استفاده از منابع موفق‌تر عمل می‌کنند و در نتیجه به‌سرعت در زیستگاه جدید رشد و تکثیر می‌یابند و حیات گونه‌های بومی را به خطر می‌اندازند.	
۱۳	 مصحح‌شو این جانور به علت نداشتن دشمن طبیعی در منطقه و همه‌چیزخوار بودن، به‌سرعت در حال تکثیر است. (یک دلیل کافی است. ۰/۲۵) (ص ۹۷) ۰/۲۵  سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال: ۲ دقیقه	

	بررسی دقیق‌تر راکن، بومی ایران نیست، اما به استان‌های شمالی کشور وارد شده و تکثیر یافته است. این جانور به علت نداشتن دشمن طبیعی در منطقه و همه‌چیزخوار بودن، به سرعت در حال تکثیر است.	
۰/۵	مصحح‌شو یعنی هم نیازهای ساکنین کنونی زمین تأمین شود (۰/۲۵) و هم تنوع زیستی به بهترین شکل به آیندگان منتقل شود تا پاسخ‌گوی نیاز آن‌ها نیز باشد. (۰/۲۵) (ص ۹۸) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال: ۲ دقیقه بررسی دقیق‌تر راهکارهایی که برای حفاظت در نظر گرفته می‌شوند، باید انسان را به سمت «بهره‌برداری پایدار» از تنوع زیستی هدایت کنند؛ یعنی هم نیازهای ساکنین کنونی زمین تأمین شود و هم تنوع زیستی به بهترین شکل به آیندگان منتقل شود تا پاسخ‌گوی نیاز آن‌ها نیز باشد.	۱۴
۱	مصحح‌شو سفر و فعالیتی که خارج از محل زندگی انجام می‌شود (۰/۲۵) و فرد برای حداقل یک روز (۰/۲۵) و حداکثر یک سال (۰/۲۵) جهت تفریح و اهدافی دیگر در مکانی غیر از محل زندگی اقامت و گشت‌وگذار می‌نماید. (۰/۲۵) (ص ۱۰۵) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال: ۲ دقیقه نقشه نهایی مجدداً یادآوری می‌شود که تعاریف مطرح‌شده در کتاب درسی اهمیت زیادی دارند. پس با دقت آن‌ها را موردبررسی قرار دهید.	۱۵
۰/۷۵	مصحح‌شو سفرنامه ناصر خسرو، سفرنامه برادران امیدوار و سفرنامه ابن بطوطه. (هر مورد ۰/۲۵) (ص ۱۰۹) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال: ۲ دقیقه بررسی دقیق‌تر سفرنامه نویسی؛ سبکی ادبی است که در آن شخص، دیده‌ها، شنیده‌ها، جزئیات، احساسات و رخداد‌های دوران سفر را برای دیگران می‌نگارد. سفرنامه ناصر خسرو، سفرنامه برادران امیدوار و سفرنامه ابن بطوطه از جمله سفرنامه‌های زبان فارسی هستند.	۱۶
۰/۵	مصحح‌شو استفاده بی‌رویه از منابع طبیعی، آب و سایر اجزای زنده و غیره زنده محیط‌زیست (دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵) (ص ۱۱۰) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال: ۲ دقیقه بررسی دقیق‌تر استفاده بی‌رویه از منابع طبیعی، آب و سایر اجزای زنده و غیره زنده محیط‌زیست می‌تواند یکی دیگر از آثار نامطلوب گردشگری بدون برنامه‌ریزی و مدیریت باشد.	۱۷
۱	مصحح‌شو یک مسافرت مسئولانه (۰/۲۵) به مناطق طبیعی است (۰/۲۵) که محیط‌زیست را حفظ می‌کند (۰/۲۵) و در ارتقای سطح زندگی مردم محلی نقش بسزایی دارد. (۰/۲۵) (ص ۱۱۲) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال: ۲ دقیقه	۱۸

	بررسی دقیق‌تر بوم گردشگری؛ یک مسافرت مسئولانه به مناطق طبیعی است که محیط‌زیست را حفظ می‌کند و در ارتقای سطح زندگی مردم محلی نقش بسزایی دارد. بوم گردشگری انواع مختلفی از گردشگری را شامل می‌شود که می‌تواند حتی یک سفر علمی یا گذراندن تعطیلات آخر هفته در حومه یک شهر یا روستا باشد.	
۰/۷۵	مصحح‌شو ۱- تیراندازی و شکار در پارک‌های ملی ممنوع است. ۲- چرای دام، قطع درختان، بوته کنی، تجاوز و تخریب محیط‌زیست و به‌طور کلی هر عملی که موجب از بین رفتن رستنی‌ها و تغییر بوم‌سازگان (اکوسیستم) شود، در پارک ملی و آثار طبیعی ملی ممنوع است. ۳- هرگونه بهره‌برداری در پناهگاه‌های حیات‌وحش و مناطق حفاظت‌شده بدون مجوز ممنوع است. ۴- ورود به مناطق تحت حفاظت و عبور از آن‌ها به‌استثنای جاده‌های عمومی تابع دستورالعمل سازمان حفاظت محیط‌زیست خواهد بود. (سه مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵) (ص ۱۱۷) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال: ۲ دقیقه نقشه نهایی برخی از مباحث مطرح‌شده در کتاب درسی که در کادرهای رنگی درج‌شده‌اند از دید طراحان آزمون پنهان نمی‌مانند. پس به‌دقت آن‌ها را موردبررسی قرار داده و به ذهن بسپارید.	۱۹
۰/۵	مصحح‌شو اگر سازگار با حفظ (۰/۲۵) و حمایت از محیط‌زیست باشد. (ص ۱۱۲) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال: ۲ دقیقه بررسی دقیق‌تر بازدید از مکان‌های تاریخی و باستانی با انواع فرهنگ‌ها و قومیت‌ها که جنبه‌های زیبایی‌شناختی و فرهنگی دارد، اگر سازگار با حفظ و حمایت از محیط‌زیست باشد نیز از مصادیق بوم گردشگری است.	۲۰
۰/۵	مصحح‌شو اشتیاق آنان برای اصالت (۰/۲۵) و نیز تعامل با میزبانان محلی. (ص ۱۱۸) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال: ۲ دقیقه بررسی دقیق‌تر یک بررسی درباره ترجیحات گردشگران نشان داد که از دلایل اصلی استفاده گردشگران از خانه مسافر، اشتیاق آنان برای اصالت و نیز تعامل با میزبانان محلی بود. ۲۰شو اهالی تعدادی از روستاهای مسلمان‌نشین تایلند نگران تأثیر احتمالی گردشگری بر سنت‌هایشان بودند. برای رفع نگرانی اهالی روستای بان تالای نوک، گردشگری جامعه‌محور پیشنهاد شد. در این نوع گردشگری ماهیت اصیل زندگی روستایی و فرهنگ و سبک زندگی آن‌ها حفظ‌شده و با تشکیل خانه مسافر درآمد پایدارتری دارند. برنامه زمانی برای فعالیت‌های خانه مسافر: • روز اول گردشگران به‌محض ورود، اطلاعات لازم را درباره سازمان‌دهی کار دریافت و سپس به روستا برده می‌شوند و در آن‌جا اتاق‌هایشان را در یک خانه روستایی دریافت می‌کنند. پس از آن یک سفر کوتاه به روستا و جلسه اطلاعات و پرسش برگزار می‌شود.	۲۱

	• روز دوم پس از صرف صبحانه، گردشگران فرصت دارند به تولید پارچه باتیک تایلندی اقدام کنند. بعد از ظهر، آن‌ها در فعالیت ترمیم گیاه شاه‌پسند با برخی از افراد محلی مشارکت می‌کنند و در جایی که سونامی باعث تخریب شده بود، درختان را می‌کارند. آن‌ها می‌آموزند که یک پیام به زبان تایلندی بدهند. فعالیت عصرانه شامل تهیه گوشت کبابی برای شام در کنار ساحل با برخی روستاییان قبل از پوشیدن لباس‌های اسلامی است که یک تبادل فرهنگی نامیده می‌شود. • روز سوم نیز شرکت‌کنندگان همراه با روستاییان به ماهی‌گیری می‌روند. پس از ناهار، گردشگران آماده اعزام می‌شوند. یک بررسی درباره ترجیحات گردشگران نشان داد که از دلایل اصلی استفاده گردشگران از خانه مسافر، اشتیاق آنان برای اصالت و نیز تعامل با میزبانان محلی بود. میزبانان محلی علاوه بر کسب درآمد، مسائل محیط زیستی را رعایت کرده و اجازه نمی‌دهند که گردشگران آسیبی به روستای بان تالای نوک بزنند.	
۱	مصطح شو الف) مناطقی در کره زمین وجود دارند که علاوه بر داشتن تنوع گونه‌ای زیاد (۰/۲۵)، زیستگاه تعداد فراوانی از گونه‌های بوم‌زادند که بعضی از آن‌ها در خطر انقراض هستند. (۰/۲۵) به این مناطق نقاط داغ تنوع زیستی می‌گویند. (ص ۹۱) ب) اگر محیط‌زیست برای حیات جاننداری مناسب نباشد (۰/۲۵)، ممکن است گونه به‌طور کامل نابود شود. (۰/۲۵) به این پدیده انقراض می‌گویند. (ص ۹۴) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سؤال: ۲ دقیقه	۲۲
۲۰	موفق باشید	